**Промежуточная аттестация по литературе (5б )**

**Билет № 1**

1. **В.А.Жуковский. «Спящая царевна».** История создания, тема, идея, композиция, жанр, сюжет.
2. **Словарь произведения**: пророк, чародейка, веретено, хорунжий, ловчий, шпоры, ланиты, свита, пряха, горница, очи.

**Билет №2**

1. **А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».** История создания, тема, идея, композиция, жанр, сюжет.
2. **Словарь произведения**: инда, Сочельник, молодица, перст, сват, девичник, сенная (девушка), полати, светлица, молва, прекословить.

**Билет №3**

1. **А. Погорельский** **«Черная курица, или Подземные жители».** История создания, тема, идея, композиция, жанр, сюжет.
2. **Словарь произведения**: пансион, вакация, империал, латы, сени, изразцы, розги, кровля, бекеша, околыш, ставни.

**Билет №4**

1. **М.Ю.Лермонтов. «Бородино».** История создания, тема, идея, композиция, жанр, сюжет.
2. **Словарь произведения**: картечь, лафет, бивак, кивер, хват, драгуны, рукопашный, редут, басурманы, булат, дядя.

**Билет №5**

1. **Н.В.Гоголь. «Заколдованное место».**  История создания, тема, идея, композиция, жанр, сюжет.
2. **Словарь произведения**: вещий, баштан, курень, комора, хутор, чумаки, галушки, гетьман, левада, свитка, вечерять.

**Билет №6**

1. **Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос».**  История создания, тема, идея, композиция, жанр, сюжет.
2. **Словарь произведения**: рогожа, саван, дровни, лучина, вдова, воевода, казна, жбан, серп, молодица.

**Билет №7**

1. **И.С.Тургенев «Муму».** История создания, тема, идея, композиция, жанр, сюжет.
2. **Словарь произведения**: тягловый мужик, челядь, шорник, дворецкий, компаньонка, кастелянша, целковый, солдатка, бобыль, половой, Охотный ряд.

**Билет №8**

1. **Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник»** История создания, тема, идея, композиция, жанр, сюжет.
2. **Словарь произведения**: сакля, бешмет, аул, монисто, джигит, чалма, колодка, мулла, чинара, галун, обоз.

**Билет №9**

1. **В.Г.Короленко «Дети подземелья».** История создания, тема, идея, композиция, жанр, сюжет.
2. **Словарь произведения**: часовня, даровой, костел, аристократический, шлюзы, жернов, престол, сконфузиться, частокол, обет.

**Билет №10**

1. **П.П.Бажов «Медной горы Хозяйка».** История создания, тема, идея, композиция, жанр, сюжет.
2. **Словарь произведения**: малахит, отшлифована, рудник, приказчик, забой, пазуха, надзиратель, женский прибор, перст, штольня, вольная.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**По окончании 5 класса учащиеся должны знать:**

1. Имена авторов и литературные произведения, входящие в программу.
2. Основные теоретические понятия: тема, идея, сюжет, композиция, род литературы, жанр, тропы.

**По окончании 5 класса учащиеся должны уметь:**

1. Излагать сюжет произведения, объясняя внутренние связи его элементов.
2. Стилистически грамотно и точно отвечать на вопросы.
3. Использовать при обсуждении произведений теоретические знания по литературе;
4. Находить изобразительно-выразительные средства в художественном произведении и определять их роль.

**Критерии оценивания заданий**

Система оценки ориентируется на систему ЕГЭ с тем, чтобы учащиеся постепенно привыкли к другой системе оценки знаний и умений и понимали соответствие этой оценки традиционной пятибалльной системе

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60-80% - оценка «4»

40-60% - оценка «3»

0-40% - оценка «2»